

自己点検・自己評価項目

以下の5段階評価で行う。

- 1: 改善が必要
- 2: 取り組みを検討中
- 3: どちらともいえない
- 4: ほぼ達成している
- 5: 達成している

1. 教育理念・目的等

評価

1-1	理念・目的・育成人材像は定められているか	5
1-2	学校の特色を出せているか	5
1-3	学校の将来構想を抱いているか	5
1-4	理念に基づく教育が行われているか	2

〈具体的な取り組み、今後の課題等〉

新型コロナウイルス感染拡大が収束し、新たな体制で新たな取り組みに挑戦中です。これまでの「教室の中」だけの授業から、地域を巻き込み社会と接続していく授業を念頭に取り組みはじめました。必要とされる人材育成に向け日々取り組んでいます。

2. 学校運営

評価

2-1	運営方針は定められているか	5
2-2	事業計画は定められているか	5
2-3	運営組織や意思決定機能は確立されているか	4
2-4	運営組織や意思決定機能は効率的なものになっているか	4
2-5	人事や賃金での処遇・職場環境の改善に関する制度は整備されているか	5
2-6	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	2
2-7	学校運営を客観的に評価し、維持向上させる機能が整備されているか	4
2-8	危機管理体制は整備されているか	4

〈具体的な取り組み、今後の課題等〉

目先の事にとらわれず、しっかりと方針に沿った運営、実施に取り組んでいます。効率化だけでなく、効果成果の最大化に必要な効率化を進めていきます。

3. 教育活動

評価

3-1	カリキュラムは体系的に編成されているか	4
3-2	授業評価の実施とその評価体制はあるか	2
3-3	目標に向け授業を行うことができる要件・資質を備えた教員を確保しているか	4
3-4	成績評価は適切に行われているか	4
3-5	各種日本語試験の認定率向上のための指導体制は整っているか	4

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

目標達成に向け取り組むべきカリキュラムを体系的に編成している。社外取締役を含む評価メンバーで評価を伝えるようにしている。新たな取り組みをはじめ時間がたっていない為、現在評価できない部分がある。

4. 学修成果

評価

4-1	生徒の日本語能力の向上が図られているか	4
4-2	生徒の日本語能力を適切に把握しているか	5
4-3	生徒の進路を適切に把握しているか	5

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

学生に対したきめ細やかなフォローを行っている。JLPTだけでなく地域社会とつながる為の日本語の習得と活を念頭に取り組んでいる。

5. 生徒支援

評価

5-1	学習・進学・就職指導に関する体制は整備されているか	
5-2	学習・進学・就職指導に関する体制は有効に機能しているか	4
5-3	生徒相談に関する体制は整備されているか	4
5-4	生徒相談に関する体制は有効に機能しているか	4
5-5	心身健康管理・防災・緊急時のサポート体制が整備されているか	4
5-6	心身健康管理・防災・緊急時のサポート体制は有効に機能しているか	4
5-7	学生寮等、生徒の生活環境への支援体制は整備されているか	4
5-8	学生寮等、生徒の生活環境への支援体制は有効に機能しているか	4
5-9	保護者と適切に連携しているか	4
5-10	卒業生への支援体制はあるか	4

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

きめ細やかなサポート、又体制の整備につとめているが、効率化をはかっているがスタッフの負担が大きくなってしまっている現実がある。効果を高めながら、さらなる効率化を行っていきたい。

6. 教育環境

評価

6-1	教室内の十分な照度・換気及び語学教育に必要な遮音がなされているか	5
6-2	授業時間外に自習できる教室の確保に努めているか	5
6-3	法令上必要な設備等を備えているか	5
6-4	教本教材は適切であるか	5

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

学生が学習する為に適切な状態を作ることにつとめています。

7. 入学者の募集

評価

7-1	生徒の受入方針は定められているか	5
7-2	入学者募集活動は適正に行われているか	5
7-3	入学者募集活動において学校情報は適切に伝えられているか	5
7-4	入学選考は適正かつ公平な基準に基づき行われているか	5
7-5	入学金・授業料等は適切な金額といえるか	2
7-6	適正な定員設定・在籍者数となっているか	4

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

スタッフなどの負担軽減や、設備充実に取り組む為には授業料の見直しを検討したい。

8. 財務

評価

8-1	中長期的に財務基盤は安定しているといえるか	5
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	5
8-3	財務について会計監査は適切に行われているか	5
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	5

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

社外取締役は経営者であり、適切に協議の上運営を行っている。

9. 法令遵守

評価

9-1	出入国管理及び難民認定法令各種関係法令等の遵守と適正な運営がなされているか	5
9-2	個人情報の保護のための対策がとられているか	4
9-3	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4
9-4	自己点検・自己評価を適切に公開しているか	4
9-5	関係省庁への定期報告は遅延なく行っているか	3

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

全てのスタッフが入管法の理解をすすめる取り組みを行っている。全てのスタッフが申請取次研修会の受講をしている。定期報告に対する確認を在留管理を扱う部署で点検を常に行う。

10. 地域貢献・社会貢献

評価

10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
10-2	生徒のボランティア活動を奨励・支援しているか	4
10-3	公開講座等の実施取組をおこなっているか	4

〈 具体的な取り組み、今後の課題等〉

授業に地域の方の出前講座を取り入れている他、清掃活動も行っている。地域の団体が行っている事業にも積極的に参加している。又、多文化共生を推進する為、公開講座、地域を(学校など)巻きこんだ取組を展開している。

〈 総括〉

新型コロナウイルス感染拡大収束し、新たな体制で新たな取り組みを行っている。私たちの理想を追求し、地域にとって必要とされる運営に一同つとめていきます。

※設置者・校長・事務局長による評価委員会は、年4回を目安として上記の点検・評価を行い、具体的な取り組みを各部門へ連絡し実践する。設置者・校長・事務局長は各部門の日々の取り組みや改善策について統括する。

